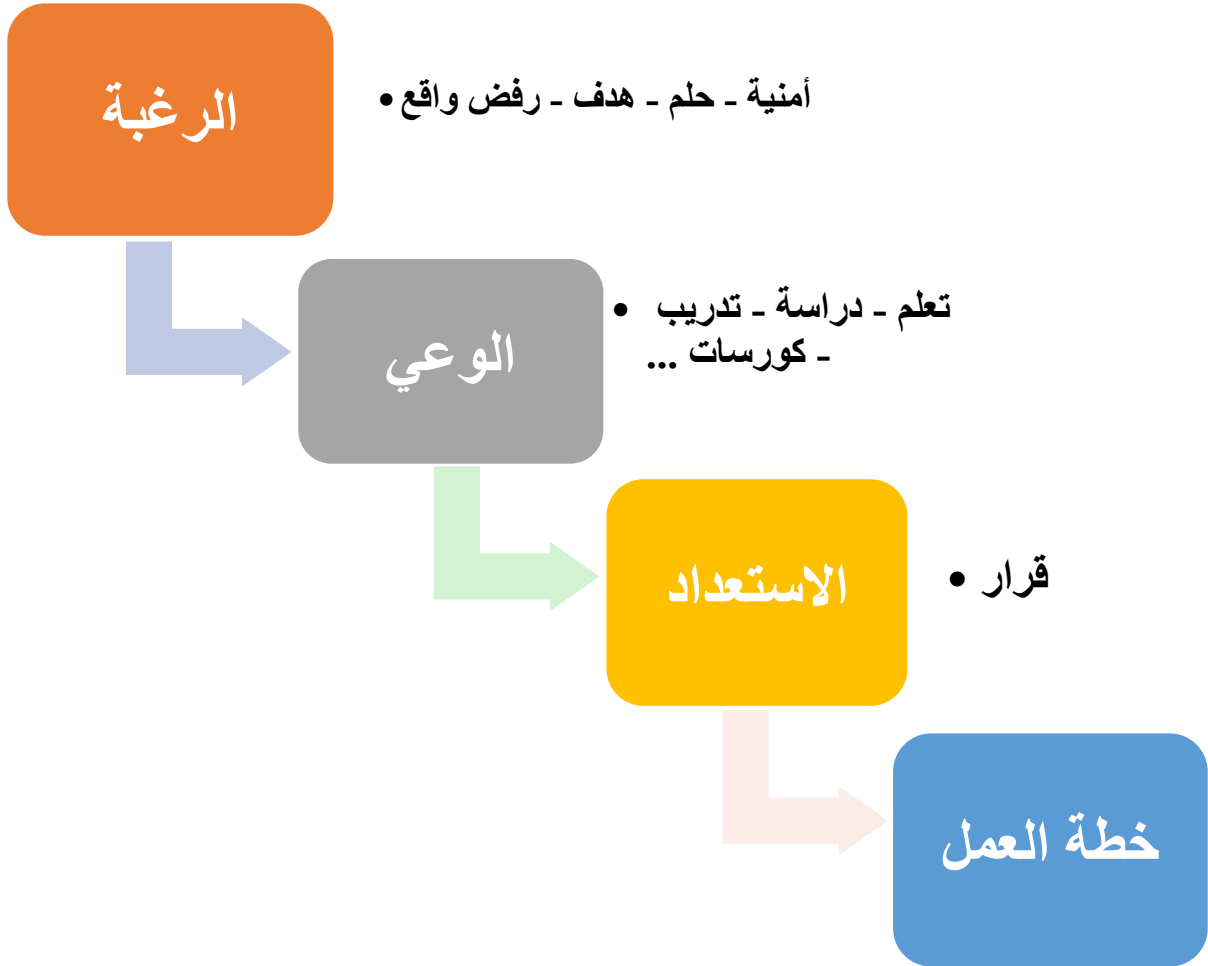


التغيير رحلة



الخصائص العمرية والاحتياجات النفسية (أبنائي من بعد الرضاعة وحتى المراهقة)

سن السنيتين:

خصائص نفسية ومعرفية:

- تحكم أكبر في قدراته الحركية
- سقوط أقل وتوازن أعلى
- مسك القلم ورسم خطوط غير منتظمة
- رمي الكرة – بناء أبراج المكعبات – القفز
- المحاكاة (خاصة للكبار)
- يستمتع بالعلاقات المكانية
- تصنيف الأشياء وتمييز الحيوانات
- ممارسة ألعاب بها شد ودفع، لذا أحيانا نجده يستخدم يديه بعنف أثناء التعامل مع آخرين
- يتحمس للتواصل مع الآخرين (خاصة الأطفال)

نتيجة تطور لغة الطفل واكتسابه مفردات جديدة في هذه المرحلة، فهو يستمتع بالقصص والحكايات والكتب المصورة ذات الرسوم الواضحة والكلمات القليلة.

يحب التحدث ويبدأ في إجراء المحادثات.

تبدأ الأنا العليا في الظهور في تلك السن، لذلك يتمسك الطفل بأشياءه كثيرا، وقد يرفض المساعدة.

لا يصبر

التحرك كثيرا

تبدأ لديه الرغبة في الاستقلالية، لذا نجده يريد إطعام نفسه بنفسه، فتح الباب وغلقة، السير بمفرده خارج المنزل ورفض إمساك يد الأم/ الأب ... إلخ

يتعرف على حدوده في البيئة المحيطة به، ويختبر كثيرا قوة وثبات كلمة (لا)

يمر في هذا العمر ببعض الانفعالات العاطفية نتيجة النمو والتطور المعرفي والعقلي لديه، ونجده أحيانا يفقد توازنه النفسي وتوازن تصرفاته المعتادة.

يحتاج إلى:

مساحات آمنة للتحرك والاستكشاف والتجريب

توفير ألعاب تسمح له بالشد والدفع بشكل سوي وآمن

توفير ألعاب البناء السهلة – والأوراق والأقلام دون تدخل ولا تعديل ولا توجيه

الانصات له عند تحدّثه دون تصحيح كلماته في تلك الأوقات

التحدث معه كثيرا بشكل صحيح وبكلمات واضحة – ومحاورته في موضوعات كثيرة مهما بدت كبيرة ولكن بكلمات بسيطة قصيرة.

قراءة القصص والكتب المصورة وحكاية الحوادث لتعزيز قدراته التخيلية.

التعامل معه بصبر وتفهم

منحه وقت أكبر لمعالجة ما يدور حوله وما يقال له، ثم استقبال رد فعله

وجود روتين ثابت في حياته ليساعده على استعادة توازنه النفسي، ولتعلم ما يجب عليه فعله في مناخ آمن مستقر – وتثبيت الكثير من العادات اليومية.

قلل معه استخدام كلمة لأ، واستخدم بدائلها الكثيرة

اديله اختيارات محددة (جوكر)

احترام حدوده وممتلكاته وعدم التعدي على خصوصيته

إشراكه في بعض المهام اليومية البسيطة.

تخصيص وقت للعب معه بتركيز.

تجاهل الأخطاء وعدم التركيز عليها.

تقنين استخدام الأسئلة التي إجاباتها بنعم أو لا وبدلها الاختيارات

تقليل استخدام كلمة لا معه

سن ال3 سنوات:

خصائص نفسية ومعرفية:

يقبل عناده نسبياً، ويميل إلى بعض التقبل والطاعة.
 يكون أكثر استقراراً وشعوراً بالأمان
 يستطيع إقامة حوارات أطول ويبدأ استخدام جمل مركبة.
 يلتقط الكلمات الجديدة بسرعة ويحاكيها.
 قد يمر ببعض التأتأة بسبب تسارع اكتسابه للمعارف والمهارات في تلك السن.
 تبدأ مرحلة الأسئلة الكثيرة.
 يفهم الأوامر المركبة.
 تزداد رغبته في التواصل مع آخرين.
 يحب اللعب أكثر.
 يكسب الصداقات بسهولة ويخسرهما بسهولة أيضاً.
 يحاول التعبير عن مشاعره وعواطفه المختلفة.
 يبدأ الانتباه لمشاعر وعواطف الآخرين.
 يحاكي الكبار والأصدقاء.
 ما زال يميل للاستئثار بأشيائه، ويبدأ في تفهم مفهوم الملكية، وإن كان يستطيع مشاركة عدد محدود من ألعابه.
 يبدأ شغفه واستعداده للتعلم في الظهور بشكل واضح.
 يستطيع الانفصال عن والديه.

يحتاج إلى:

فرص للتعلم وزيادة معارفه
 احترام ممتلكاته وخصوصيته بشكل أكبر
 إشراكه في بعض الأعمال المنزلية الخفيفة لتعزيز ثقته بنفسه وقدراته.
 تفويض بعض الأعمال الشخصية له يقوم بها، لتعزيز رغبته في الاستقلال وتحمل المسؤولية.
 تثبيت الروتين اليومي له، وتكرار الأشياء إذا أراد هو ذلك، لتعزيز شعوره بالأمان النفسي والاستقرار.
 الاستماع لأسئلته والإجابة عليها.
 إقامة الحوارات والنقاشات معه.
 التحدث معه عن العواطف والمشاعر.
 التحدث معه ببساطة عن علاقاته بالآخرين، لتعليمه المهارات الاجتماعية اللازمة له.
 التحدث معه عن نفسه، لمساعدته على إدراك ذاته والتعرف على نفسه.
 تجاهل الكثير من الأخطاء التي يقوم بها.
 تخصيص وقت لقضائه معه بتركيز، لزيادة التقدير الذاتي لديه والشعور بالحب والأمان.
 تكرار فعل نفس الأشياء بنفس الطرق، لتعزيز الأمان وزيادة الثقة.
 تحويل المهام المطلوبة منه لألعاب، ويمكن مصاحبته بالغناء.
 التعامل مع التأتأة بهدوء تام وصبر وعدم تصحيح وقتي، أو إسراع بالمساعدة.
 التعامل مع نوبات إحباطه وغضبه بهدوء وتفهم.
 الاستمرار في القراءة له، واصطحابه للمكتبة للمشاركة في اختيار الكتب.

(السياسة العامة حتى سن 3 سنوات: إشراف .. تثبتت .. إعادة توجيه .. تغاضي عن كثير من الأخطاء)

سن ال4 سنوات:

خصائص نفسية ومعرفية:

تستمر التأتأة في البداية

يمر الطفل في البداية باضطرابات عاطفية وفورة في المشاعر خاصة مشاعر القلق والتوتر.

تظهر معه مخاوف من أشياء مختلفة (الظلام – الوحدة – الحيوانات – الخيال - ...إلخ)

يظهر ما يسمى ب (ثورة السلوك) .. تنعكس في ألفاظه وحركاته

ثم تظهر مرحلة (ثورة العقل) (نقاش – أسئلة – فضول - ...إلخ)

يمر بصراعات نفسية بين رغبته في الاستقلال واضطراره للاعتماد على الوالدين في كثير من الأشياء.

قفز السلم والتسلق.

تعلم ارتداء ملابسه بنفسه.

تكوين جمل مركبة أطول، واستخدام حروف الربط فيها.

فهم أسئلة (كيف – متى – لماذا)

قدراته الخيالية تزيد، وأحيانا لا يستطيع التفريق بين الواقع والخيال.

يكتمل نمو الجهاز البصري.

يجد صعوبة مرة أخرى في الانفصال عن والديه.

الحاجة للفت الانتباه إليه، حتى لو عن طريق تعمد الأخطاء.

الإقبال على الآخرين، والمبادرة بتكوين صداقات.

لا يزال يتمحور حول ذاته، ويقاوم التغيير.

يحتاج إلى:

تقبل تغيير سلوكيات الطفل دون موافقة ولا رفض التعامل معه بهدوء
مزيد من مساحات الأمان للعب والتحرك والتجريب.
توفير فرص أكبر لاكتساب اللغة وإقامة الحوارات.
مساعدته على الاستقلال والاحتكاك خارج إطار المنزل والعائلة.
توفير مناخ آمن للخطأ والتعلم بدون انتقادات.
تثبيت روتين النوم والانتظام فيه، حيث يساعد هذا في تطمينه والتقليل من مخاوفه واضطراباته.
تشجيعه على زيادة عدد المهام التي يؤديها بمفرده، بشكل آمن.
الإكثار من القصص والحكايات، لأنها أنسب طريقة له في تعلم العادات والسلوكيات وزرع الأسس.
الاستمرار في تخصيص وقت لقضائه معه بتركيز وانتباه كامل.
تنويع الأنشطة التي يمارسها ويتعرض لها في حياته.
التعامل مع مشاعره بجدية واحترام دون تعاطف (الخوف – الحزن - ... إلخ)
تصيد سلوكياته الجيدة وتشجيعها.
الحديث معه عن كل السلوكيات (أسبابها – أضرارها – فوائدها)
الإجابة عن كل أسئلته، ومشاركته البحث عن إجابات
تشجيع فضوله ومبادرته بالأسئلة

سن ال5 سنوات:

خصائص نفسية ومعرفية:

- احتياجه للاستقلال يزيد.
- يميل للالتزام بالقواعد في المجموعات.
- يبدأ المشاركة في الألعاب الجماعية.
- يسعى لنيل إعجاب أصدقائه.
- مرحلة استقرار نفسي.
- تختفي التقلبات السلوكية.
- يتكيف في علاقاته الاجتماعية.
- يزيد تعلقه بوالديه وخاصة أمه في هذه السن.
- يستمتع بالمساعدة.
- يبدأ التمييز بين الواقع والخيال.

يحتاج إلى:

- تشجيعه على زيادة عدد المهام التي يؤديها لنفسه بمفرده، بشكل آمن.
- تشجيعه على زيادة مساحة دوره داخل المنزل.
- الإكثار من القصص والحكايات، لأنها أنسب طريقة له في تعلم العادات والسلوكيات وزرع الأسس.
- الاستمرار في تخصيص وقت لقضائه معه بتركيز وانتباه كامل.
- تنويع الأنشطة التي يمارسها ويتعرض لها في حياته.
- توفير فرص احتكاك بأطفال آخرين وتكوين صداقات.
- التعامل مع مشاعره بجدية واحترام دون تغاضي (الخوف – الحزن - ... إلخ)
- تصيد سلوكياته الجيدة وتشجيعها.

الحديث معه عن كل السلوكيات (أسبابها – أضرارها – فوائدها)
الإجابة عن كل أسئلته، ومشاركته البحث عن إجابات
تشجيع فضوله ومبادراته بالأسئلة

سن ال6 سنوات:

خصائص نفسية ومعرفية:

بداية مرحلة جديدة في حياة الطفل، يكون فيها متمركز حول ذاته.
تظهر ملامح شخصية الطفل.
مندفع العاطفة (بشكل أساسي نحو نفسه، وأحيانا نحو الآخرين)
تظهر به بعض الخصائص ذاتية التمركز، مثل الأنانية، الطمع...إلخ.
لديه رغبة كبيرة في الفوز ولا يقبل الخسارة.
يمر بالكثير من مشاعر الحزن والإحباط.
يظهر لديه تمرد على الالتزام بأداء المهام وتتبع السلوكيات الحسنة.
يزداد وعيه واهتمامه بأراء الآخرين.
التنمر من تصرفات أصدقائه.
زيادة التركيز على التعبير عن مشاعره ورغباته.
المرور ببعض الضغوطات والصراعات النفسية بين رغبته في حسان السلوك، ورغبته في التمرد والتجريب
والخروج عن المألوف.
مرحلة انتقال لعالم أوسع وأكثر تأثيرا من حولهم.
يثق في بعض قدراته ولا يثق في البعض الآخر، لذا تجد الطفل في هذه السن يمر بنوبات قلق وضيق وإحباط
متكررة.

يحتاج إلى:

احترام خصوصيته، واستئذانه مع احترام حقه تماما في الرفض.
 تعلم كيفية التعامل مع الحزن (عن طريق المحاكاة فقط)
 احترام تقلباته مع عدم الخضوع لها.
 مدح سلوكياته مدح إيجابي وليس مرضي.
 نقل إعجاب الآخرين بسلوكيات معينة لديه، ولكن بقدر محدد.
 توفير مناخ مليء بالقبول والحب والدعم.
 الاستماع له بعناية وتركيز واهتمام أوقات كثيرة.
 القراءة معه وله بشكل مستمر، لتعزيز التواصل والتعلم.
 ربط سلوكياته بهدف أعلى وأسمى (الله)

سن ال 7 سنوات:

خصائص نفسية ومعرفية:

يميل للانسحاب والوحدة.
 يظهر لديه التأمل والتفكير والمراقبة.
 يميل للاستقرار.
 زيادة التركيز على التعبير عن مشاعره ورغباته.
 لديهم خيال حي خصب.
 يميل لقراءة الأشعار والأدب إن توفر له ذلك.

يستمتع باختلاق الكلمات التي لا معنى لها.
 تزداد رغبته في الاستقلال عن أهله والابتعاد عن محيطهم.
 حب تقليد الكبار في أشياء أكثر وأكبر.
 الدخول في منافسات ومشادات مع أخواتهم الأصغر.
 محاولات لجذب اهتمام الآباء، حتى لو عن طريق إساءة السلوك.
 الأسرة بالنسبة له هي المنفذ لتفريغ مشاعره غير السعيدة.
 أحياناً يستطيع التعامل مع تقلباته العاطفية وأحياناً لا.

يحتاج إلى:

تنوع الأنشطة التي تساعد على التأمل واستغلال طاقته. (العبادات، السير في الطبيعة، الأعمال المنزلية ...
 إلخ)
 توفير مناخ مليء بالقبول والحب والدعم.
 الاستماع له بعناية وتركيز واهتمام أوقات كثيرة.
 القراءة معه وله بشكل مستمر، لتعزيز التواصل والتعلم.
 تمثيل القصص والمسرحيات والأشعار معه، لتطوير قدراته اللغوية والمعرفية.
 شجعه على الانضمام لمجموعات، سواء في أنشطة، أو فرق عمل في المدرسة.

سن الـ 8 سنوات:

خصائص نفسية ومعرفية:

مغامر

يخرج من عزلته ويزيد حبه للاستكشاف والتجريب.

تتولد عنده المثابرة وتجاوز أخطائه الكثيرة.
الرغبة في إحسان السلوك، مع عدم قدرته على الالتزام بذلك باستمرار.

يحتاج إلى:

مساحات وأنشطة للتجريب والتعلم. (إشراكه في اختيار وتقرير الأنشطة الأنسب له، توكيل مهام كبيرة لديه "بموافقته" والصبر على تعلمه وخطوه أثناء أدائها، ... إلخ)

مساحات آمنة لتقبل خطوه بدعم وتشجيع.

وضع قواعد وحدود واضحة في المنزل، وتكون عواقبها معروفة مسبقا، ويتم تطبيقها على جميع من بالمنزل.

تشجيعه على تعلم مهارات حل المشكلات، ومواجهة التحديات. لأن ذلم يزيد من ثقته بنفسه، ويشبع رغبته في الاستقلال والاعتماد على ذاته.

لاحظ سلوكياته الجيدة مهما كانت صغيرة وامدحها، دون مبالغة. ويكون المدح للتصرف نفسه.

تحدث معه عن إنجازاته وأصدقائه وأي موضوعات تهمة.

تطرق معه لموضوعات كبيرة؛ مثل التتمر، ضغط الأصدقاء، العنف والإساءة، الثقافة الجنسية ... إلخ

سن ال 9 سنوات:

خصائص نفسية ومعرفية:

أتقن الكثير من المهارات والأنشطة.

ثقته في نفسه تزيد.

لديه هدوء نفسي داخلي.

يستقل عن أهله بشكل قوي، وينتقد أهله.

يجادل في الكثير من الموضوعات، ويرفض ويتحدى كثير مما يقال إليه.
يهتم بأصدقائه أكثر من ذي قبل، ويزداد عن اهتمامه بأهله.
أحيانا تنعكس مشاعره على جسده، فيشعر بالألم في يده إذا رفض أداء واجباته.

يحتاج إلى:

الاستماع له بعناية وبأمانة.
توفير القبول والحب له.
الاستمرار في تنمية مراقبة الله له.
عدم تكذيبه، وإقرار مشاعره والتعاطف معه مع عدم الخضوع لتمرده.

سن ال10 – 11 سنة:

خصائص نفسية ومعرفية:

يحتاج إلى الاعتراف بقيمته داخل الأسرة.
احتياجه للتقدير والقبول يزداد.
يزداد قلقه من قبول الأصدقاء.
يميل للأساليب السلمية في التعامل أحيانا.
يتأثر كثيرا بأراء أهله له، وتقييمهم لكل ما يقوم به، وله هو شخصيا.
ترداد احتمالات طاعة الابن وتعلقه بأهله في تلك السن.
يلجأ أحيانا للفت الانتباه عن طريق إساءة السلوك.

يحتاج إلى:

تخصيص وقت للقضاء معه.

التحدث معه في موضوعات عامة تهتم سنه؛ مثل ضغط الأصدقاء، قيمة الإنسان، الأهداف والغاية في الحياة...

شجعه للاشتراك في أنشطة والدخول ضمن مجموعات.

تكلم معه عن أهمية الاستقلال سلوكيا عن الأصدقاء.

اشركه في أعمال المنزل بانتظام.

شجعه على وضع الأهداف الخاصة به.

ضع قواعد عامة للمنزل. اجعلها واضحة، والتزموا بها.

تحدث معه عن التغيرات الجسدية التي يمر بها أو سيمر بها.

من سن 12 – 14 سنة

خصائص نفسية ومعرفية:

(مرحلة الميلاد الثاني – المراهقة المبكرة)

تحدث فيها تغيرات كبيرة في كافة مجالات النمو كميًا، وكيفيًا

يتغير حجم الجسم من طول ووزن

تحدث إفرازات هرمونية مفاجئة.

تبدأ نسب أعضاء الجسم في الثبات.

نمو بعض الخصائص الجنسية (شعر العانة – الأبط – الوجه – الجسم - ...)

المرور باضطرابات في الأكل والنوم.

القلق بشأن شكلهم ومظهرهم.
 التراجع بين ضعف الثقة بأنفسهم، والإيمان بقدراتهم.
 تقلبات في الحالة المزاجية العامة.
 التفكير والتعامل مع المفاهيم المجردة؛ مثل العدالة، الحرية، الحق،
 إدراك الخصائص الداخلية للأشياء.
 يتطرق للتفكير في النظريات الكلية والعميقة.
 يمر بمرحلة التفكير التعميمي.
 يعي مفهوم الزمن وإدراك المستقبل بشكل صحيح، مما يساعده في وضع الخطط والأهداف.
 يستطيع تعلم طرق للاحتفاظ بالمعلومات واستدعاؤها من الذاكرة.
 يستخدم الرموز.
 يسعى لتحقيق التوافق الاجتماعي، ويتوقف التوافق على خبراته السابقة في تلك المنطقة.
 يحب التواجد في مجموعات ويسعى للشعور بالقبول منها.
 يختار صديق واحد يكون المقرب منه.
 قد يتقمص سلوكيات شخص معين يعتبره قدوة بداخله دون الإعلان عن ذلك.
 تزداد لديه المنافسة.
 ينتابه شعور بالنقص والفراغ.
 تظهر الأحاسيس والمشاعر المرهفة جدا والمتحسسة لأي شيء مهما بدا طبيعيا.
 يميل لكبت مشاعره وعدم إظهارها.
 الميل للعطاء والإخلاص بشدة لمن يحبون.
 يهتم بالجنس الآخر.
 تظهر الميول السياسية والأدبية والاجتماعية.
 يهتم بملبسه ومظهره الخارجي بشدة.
 يمر السلوك الديني بفترة يقظة وجدية، ويعتمد ذلك على الأساس الذي تم وضعه سابقا داخل الأسرة
 والمدرسة.
 تزداد رغبتهم في الامتلاك والخصوصية.

تظهر لديه الرغبة في الابتعاد عن الأهل والخروج من مظلتهم تماما.
يمر بنوبات من الإحباط والحزن والقلق.
تزداد قدرته في التعبير عن مشاعره وما يفكر به.

يحتاج إلى:

توفير مناخ آمن مليء بالحب والقبول.
تفهم تقلبات العواطف والحالة الشعورية لديهم.
الاستماع لهم بإنصات واهتمام ودون أحكام ولا محاولات إقناع.
تشجيعه على تقبل فكرة النقص والقصور وعدم الكمال.
تشجيع التركيز على الجمال الداخلي الروحي، والقيمة المكرمة للإنسان.
توطيد الروابط العاطفية معهم.
التحدث أمامه عن نماذج ناجحة وكيف كانت حياتهم السابقة.
منحه بعض الحرية ومساحات لاتخاذ القرارات بنفسه.
احتوائه وتفهمه.
عدم اتباع العنف ولا الضغط معه إطلاقا.
التفاوض معه على حلول تناسب جميع الأطراف حتى وإن لم تكن الأمثل.
استخدام أسلوب الاقتراحات، وفي الضروريات فقط.
احترام شخصيتهم مهما حدث منهم من أخطاء.
التفاعل مع مشكلاته واهتماماته بصدق ودون تكلف.
المجاملة والثناء والتعبير عن الحب كثيرا من الأب والأم.
تشجيعه ودعمه في وضع قيم له وتدريبه عليها.
استخدام الأمانة والمباشرة معه أثناء الحديث.
حاول التعرف على أصدقائه.
تحدث معه عن مخاطر الممارسات الشبابية السيئة، مثل القيادة السريعة، التدخين، المخدرات...
احرص على أوقات تناول الطعام سويا وبحميمية.

تحدث معه عن مخاطر الإنترنت وكيفية الحماية الشخصية عليه.

من سن 15 -17 سنة

خصائص نفسية ومعرفية:

تكون على الأرجح اكتملت مرحلة البلوغ.
تظهر مخاوف أكبر لديهم بخصوص الشكل والجسم.
تظل علاقات الأصدقاء تمثل لهم أهمية كبيرة.
تبدأ اهتمامات أخرى بأنشطة أو رياضات أو هوايات.
يظهر لديهم شغف كبير بالعلاقات الرومانسية والجنسية.
تقل المشاحنات مع الأهل نسبياً.
تزداد الاستقلالية عن الأهل بشكل أكبر.
يقل الوقت الذي يقضوه مع الأهل ويزداد وقت الأصدقاء.
تزداد نوبات القلق والإحباط والحزن.
يبدأ التفكير في مستقبله وقد يحاول التخطيط له.

يحتاج إلى:

التحدث معه عن كل ما يهيمه ويقلقه.
لاحظ أي تغييرات سلوكية تطرأ عليه، وتحدث معه عنها.
اهتم بنشاطاته وهواياته وشاركه اهتماماته.
جامله وتحدث معه عن إنجازاته ونجاحاته مهما كانت بسيطة.

أظهر اهتمامك به هو شخصياً.
خصص وقت له تقضيه معه في اهتمامات مشتركة تستمتعوا بها سوياً.
استمع له بعناية واهتمام، واحترم كل آرائه.
شجعه على حل مشكلاته، والتفكير في كيفية تخطي أي عقبات تواجهه.
تحدث معه عن مخاطر الإنترنت وكيفية الحماية الشخصية عليه.
ساعده في التخطيط للمواقف التي تسبب له توتر وقلق.
احترم خصوصيته، ومساحاته الخاصة.
شجعه على العادات السليمة في الأكل والنوم والتمارين الرياضية.

(السياسة العاملة للتعامل مع فترة المراهقة: 1. كَوْن صديقة مع الشاب: ركز على الإيجابيات الصغيرة – عبر له عن حبك – حادثه كصديق – شاركه المتعة – شاركه العبادة
2. حل المشاكل بدون مشاكل: الصبر – اقبل ابنك بعيوبه – مهارات حل المشكلات – استخدام الحزم واللين
سويا)

ملاحظتان هامتان في الخصائص العمرية للأطفال:

- السن هو فقط واحد من العوامل التي تؤثر على سلوك الإنسان. وهناك عوامل أخرى كثيرة. فلا ينبغي الحكم على أولادنا ولا تقييمهم ولا قولبتهم من خلال سنهم. ومع ذلك هو عامل هام مؤثر.
- مرور الطفل بالخصائص الخاصة بكل عمر، لا يكون بالضرورة في نفس العمر بضبط. طبيعي جدا أن يسبقه أو يتاخر عنه بعض الشيء. (100 طفل في سن معين: 50 منهم يمرون بنفس خصائص العمر؛ و25 يكونوا مروا بتلك الخصائص مبكرا عن هذا العمر، وال25 المتبقين سيمرون بنفس الخصائص بعد تخطي هذا السن نسبيا)

(بشكل عام شخصيات الأبناء مثل رسم القلب .. كلما زادت التقلبات والصعود والهبوط، كلما كان هذا دليل صحة ونمو قوي إيجابي. إذا تحول هذا الخط إلى خط مستقيم ثابت، فهذا دليل على وفاة النمو والتطور الإيجابي)

الواجب:

- نفذ نشاط الأسئلة مع الأولاد
- واسألهم عن الفيد باك ودونها.
- اختر يوم للأسئلة بدل الأوامر ودون عن النتائج